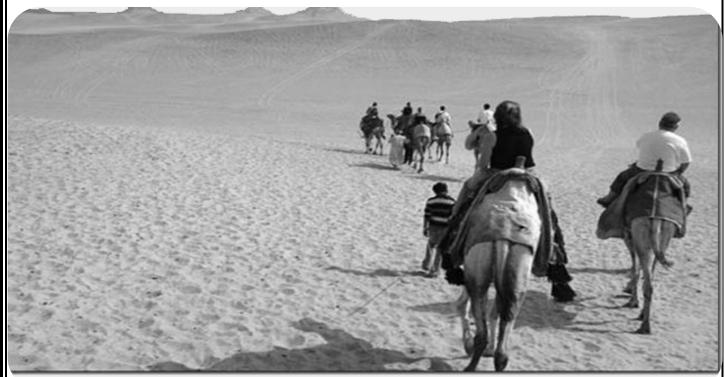






# Leçon

Une balade



## Le contenu de la leçon

- 1. les mots P. 2
- 2. Les monuments P. 3
- 3. Les pronoms personnels P. 4
- 4. Les adjectifs possessifs P. 11
- 5. Les verbes Pronominaux P. 13
- 6. Les sujets P. 14
- 7. Communication P. 15
- 8. Exercices P. 16



#### Noms masculins

le mois	]شهر	L'Opéra	الاوبرا	Le taxi	ئاكسي
un livre	كتاب	Un nombre	رقم	L'avion	طائرة
un objet	موضوع	Un trésore	,	Les gens	الناس
un monument	أثر	Le Louvre	متحف الوفر	Le ticket	لذكرة
Un Égyptologique	عالم مصريات		نذكرة	Le taxi	ئاكسي
Un musée	أمتحف	la cadeau	هدتو	La monde	والعالم
Un oeuvre d'art		Le train	]قطار	Le jardin	]حديقة
Les parents	الوالدين	Le bâtiment	مبني	Un quartier	حي

## Noms féminins

Une peinture	الطلاء	une rive	نهر
une semaine	اسبوع	Une pyramide de verre	هرم زجاجي
la visite	زيارة	Ube place	اًمکان،میدان [
histoire	ٺاريخ	Une statue	تمثال
la civilisation	حضارة	La gare	محطة قطار
une momie	]موميا،	La voiture	عربية
la vie	الحياه	Une antiquité	الار قديمة
Une balade	نزهه	Une nationalité	جنسية
Une promenade	نزهه	La citadelle	āelā
La tour	]برج		

#### Des verbes

/					
Trouver	]يجد	Visiter	<u>ي</u> زور	prendre	ياخد
se trouver	يقع.يوجد	voir	يري	descendre	ينزل
consacrer	یکرس⁄ینذر	inviter	ايدعو	traverser	_ ایعبر
entrer	يدخل	vouloir	זלוד	arriver	נסיר
passer	<b>ي</b> مر	organiser	مغني	présenter	تقدم
fonder	]يۈسس	commencer	يبدا	dire	يقول
renfermer	بحتوى علي	raconteur	]جکي	parler	]ي <i>نحدن</i>
construire	يشيد	se dérouler	<i>بحدث</i>	rappeler	يذكر

Prof/ Mohamed Hosny



#### Adjs, exp, advs...

demain	]غدا
près de	قریب من
loin de	છ્ટ પ્રથા
fascinat (e)	جذاب
vrai	صحيح
ainsi	اليضا
Plein - tarif	فعريفه كمله
Demi – tarif	تصف نعريفة
Devant	امام
derrière	]خلق

comment	كيف
quotidien (ne)	يومي
au bord de	]علي شاطئ
Quelque chose	شیئ ما
actuel "le"	حالي
Nombreux	العديد
Beaucoup	]کتیرا
Plusieurs	العديد
très	جدا
pour	](کی

,	en face	في مواجة
	après	خريب
	avant	]قبل
	Sous	ÜŠ
	à pied	علي الاقدام
	Riche	غني
$\Gamma$	annuel	_ [عامي
	Grand	كبير
	petit	مىغىر
	D'accord	]موافق
		,

# **Les monuments en Égypte**

# الأثار في مصر











La tour du Caire Les pyramides L'obelisque

La citadelle

Le musée

**Les monuments en France** 

الأثار في فرنسا



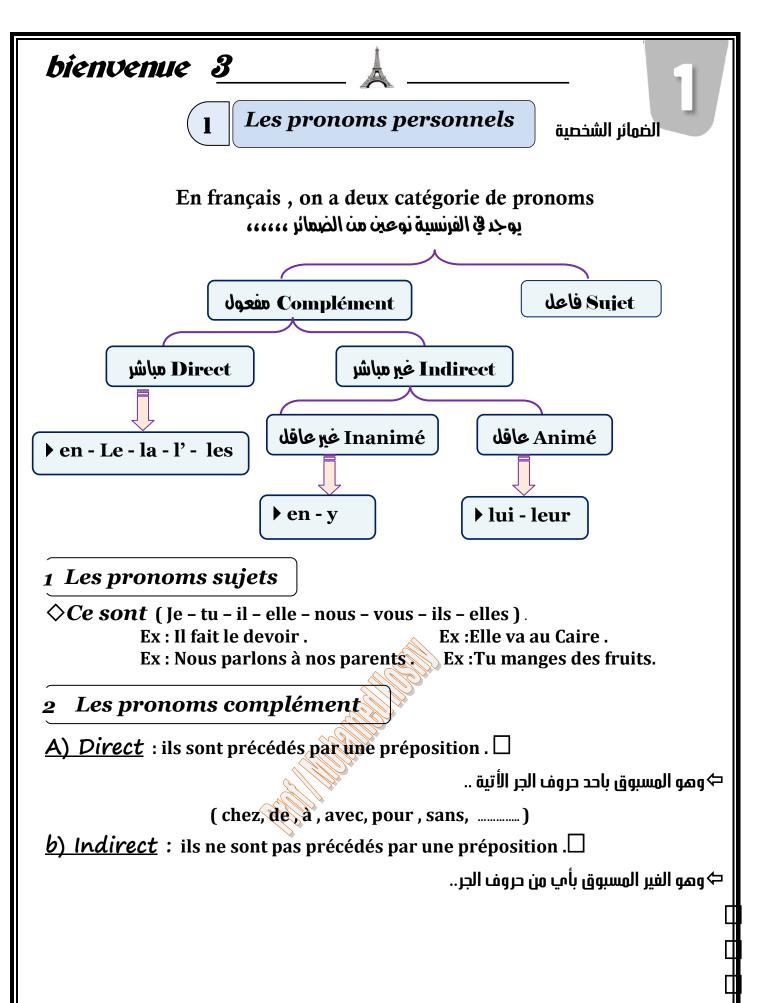




La tour Eiffel

L'arc triomphe

Le Louvre



bi	envenue	3					1
		Les	pronom	s personnel	s COD		4
	Le (l')	Rempla	ace un no	m Singulier	· Masculin	بفرد مذکر	يحل محل ه
⇉	Le complén	nent est pr	récédé pa	r 🗌			
					سبوق بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المفعول ه	⇔ويكون
	(le, 1	notre , vot	tre , leur	ce , cet , w	ion, ton, s	ion)	
Ex:	Je lance <u>le bo</u> Ali prend <u>ce</u> Noha achète	<u>bus</u> .	⇒ Ali <u>l</u>	g lance . <u>e</u> prend . a <u>l'</u> achète .	]		
2	La (l')	<u>Remp</u>	lace un n	om Singulie	<u>r Féminin</u> i	، مفر د مؤند'	□يحل محل
<b>⇒</b> 1	Le complém	ent est pré	écédé pai	· 🔲			
					سبوق بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المفعول ه	⊅ویکون
	(14	a, notre,	votre, le	ur cette , r	na , ta , sa	)□	
Ex:	Asmaa porte	<u>sa robe</u> .	⇒ A	smaa <u>la</u> port	е.		
	Jean aime <u>cet</u>			an <u>l'</u> aime .			
EX:	Nous finissio	ns <u>notre je</u> —	<u>ete</u> . → N	ous <u>ta</u> iinissi	ions .		
<b>3</b>	Les	<u>Remp</u>	place un r	om Pluriel	.م جم <u>ه</u>	حل محل اس	□ يى
<b>⇉</b> 1	Le complém	ent est pr $\epsilon$	écédé par				
		(			سبوق بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المفعول م	⇔ویکون
	<u>(les, n</u>	os, vos	eurs ces	, mes , tes ,	ses)		
	Ali achète <u>les</u> Ils font <u>leurs</u>			Ali les achète Is les font .			
1	Complète a	ıvec un p	ionom p	ersonnel;			
-	'aime <u>mes co</u> p	-				_	
	N'oublie pas <u>le</u> Vite <u>les élèves</u> ,			•	oublie pa	S.	
	<u>les eleves</u> , <u>\hmed</u> , je	_			saire.		
5- <u>F</u>	Karim, Karam,	, Je (	dépêche p	our arriver to	ôt.		
P	rof/ Mohamed H	<b>l</b> osnv		Télé: 01122	2010720		5



#### 3| Remplacez les points par le pronom convenable

- 1. Tu prends ton maillot?
- 2. Elle va mettre sa robe?
- 3. Elle te parle souvent?
- 4.Tu nous achètes le journal?
- 5.Ils te demandent un service?
- 6. Vous me donnez ce livre?
- 7.Il nous envoie cette carte?
- 8.Tu me montres ta veste?

- Oui, je ..... prends
- -Oui, Elle va..... mettre
- Oui, elle ..... parle souvent.
- Non, je ne..... prête pas ma voiture.
- Oui, ils ..... demandent un service.
- Oui, nous ......donnons ce livre.
- Oui, il ..... envoie cette carte.
- Non, je ne..... montre pas ma veste.

#### 3| Remplace les mots soulignés par les pronoms personnels

- 1. Il va voir ses copains de club.
- 2. Mariam va acheter la robe de soirée.
- 3. Il faut finir ce travail.
- 4. Il cherche sa trousse.
- 5. Passe *le ballon* aux autres.
- 6. Il prête *mon livre*.
- 7. Les élèves font les exercices.



Les pronoms personnels **COI** 

#### 1 Lui

♦ Remplace un complément indirect « singulier animé ) précédé par « à » ... ( à ) يحل محل مفعول غير مباشر ( مفرد عاقل ) مسبوق بحرف الجر

Ex : Je parle à Noha.

🖈 Je <u>lui</u> parle .

Ex : Il téléphone à son ami

∛ ⇒ Il *lui* téléphone .

Ex : passe <u>le stylo à Jean</u>.

⇒Passe - <u>lui</u> le stylo .

## 2 Leur

♦ Remplace un complément indirect « pluriel animé ) précédé par « à »

左 يحل محل مفعول غير مباشر ( جمع عاقل ) مسبوق بحرف الجر ( à )...

Ex : Alex téléphone <u>aux parents</u>.

⇒Alex *leur* téléphone .

Ex : Il parle à ses copains.

⇒ Il <u>leur</u> parle.

Télé: 01122010720

Ex : Les garçons écrivent <u>aux amis</u>.

⇒ Les garçons *leur* écrivent .



1

Les verbes avec « à »

parler à donner à prêter à téléphoner à offrir à expliquer à présenter à monter à



1	Complète	avec	un	pronom	personnel	•
---	----------	------	----	--------	-----------	---

- 1- Je parle à *mes copains*, je ...... parle toujours.
- 2- Il offre un cadeau à sa mère. Il ..... offre un cadeau.
- 3- Le professeur explique la leçon à des élèves ; Il ...... Explique .
- 4- Tu téléphones à ton ami Jean? Non, je ..... envoie un mél.
- 2| Remplace les mots soulignés par les pronoms personnels
- 1. Il va aller chre ses copains le soir.
- 2. Mariam va donner la robe de soirée . à son amie .
- 3. Il faut monter à *la voiture* .
- 4. Elle prête ses astylos à ses amies.
- 5. J'écris <u>à Jean</u>.□

2 Le pronom personnel « en »

Il remplace un complément précédé par ....

🗆 که محل مفعول مسوق پ

- 1 Un article défini (un, une, des)
- ادوات النكرة

- Ex 1 ; J'ai une voiture .
- ⇒ J'en ai.
- Ex 2 : prends tu des stylos ?
- **→**Oui ; j'en prends .
- Ex 3 : Boit il un jus d'orange ?
- → Oui ; Il en boit .
- ك التجزئة (du , de la , de l' , des ادوات التجزئة (Ln article partitif
- Ex 4 : Manges tu de la pomme ?
- **→**Oui ; j'en mange .
- E x 5 : Prend elle des fruits ?
- **→**Oui ; elle en prend .
- Ex 6 : Tu bois du jus .

→Oui; j'en bois.

bienvenue 3	_ 🛦
3 Un nombre (un, deux,	trois , quatre , ) الأعداد
Ex 7 : achètes tu six bouteilles d	d'eau ?
<b>⊅</b> 0ui ; j'en achète six .	<b>≯</b> Non ; Je n'en achète pas .
Ex 8 : A - t- il cinq stylos?	
→Oui ; il en a cinq .	<b>⇒</b> Non , il n'en a pas .
<b>4</b> <u>un avderbe de quantité</u>	ظروف الكمية
(beaucoup de , assez de ,	peu de , trop de , mois de , plus de )
Ex 9 : Tu as beaucoup de fruits	?
<b>♦</b> Oui , j'en ai beaucoup .	▶Non, je n'en ai pas .
Ex 10 : Il a assez d'argent ?	
<b>▶</b> 0ui, Il en a assez .	<b>▶</b> Non , il n'en a pas .
<b>□</b> ⇒ Dans la phrase impérative	
après le verbe ajoutant la	a lettre « s ».
Ex ,Mange du poisson	<b>→</b> Manges – en .
Remplace les mots souligné p	par un pronom personnel :
1.Ils mangent <i>des fruits</i> .	
2. Zoé a beaucoup de <u>soda</u> .	
3. Nous avons <u>de la pomme</u> .	
4. Elle veut manger <u>de la viande</u> .	
5. Anas achète <u>du pain</u> .	
6. Il va acheter <u>un livre</u> .	-
7. Les garçons mangent <u>des biscuit</u> s	
2 Répondez aux questions san	s répéter les mots soulignés :
1. Tu mets <u>du lait</u> dans la purée	? Non,
2. Tes parents boivent du café?	Oui,
3. Vous achetez des boissons ga	<u>izeuses</u> ? Oui,
4. Tu as de l'argent pour achete	er ta glace ? Oui,
5. Elle mange <u>de la viande</u> ?	Non,
6. Victor parle de son travail?	Non,
7. Tu as besoin <u>de dictionnaire</u> :	? Oui,
8 . Tu manges <u>du beurre</u> ?	Non,
9. Tu veux <u>de la pizza</u> ?	Non,
10 . Tu veux <u>de l'eau</u> ?	Non,



1

# 3 Le pronom personnel « y »

 $\Rightarrow$  Il remplace un complément indirect inanimé ( une place ) précédé par une préposition .

ح جل محل مفعول غير مباشر غير عاقل ( غالبا مكان ) مسبوق باي من حروف الجر هذه 🗢

(à -en - sous - pour - dans - sur , chez ,......)

هاعدا حرف الجر « de » هاعدا حرف الجر

Ex. Tu vas à la campagne?

**⇒** Oui, j'y vais. **⇒** Non, je n'y vais pas.

Ex: Mangez vous au restaurant?

⇒Oui, Nous y mangeons. ⇒ Non, Nous n'y pas mangeons.

Ex. Va au cinéma . 

⇒ vas – y

Ex : Mange au restaurant .  $\Rightarrow$  manges - y

# Exercices .



1 Réponds comme dans l'exemple, Utilise le pronom y.

**♦ Tu vas à la gare ?** 

**⇒ Oui**, j'y vais

⇒ Non, je n'y vais .

Télé: 01122010720

- 1) Vous allez chez Thomas?
- 2) Claire et Charlie sont au stade?
- 3) Vous êtes chez vous?
- 4) Il va à la librairie?
- 5) Tu vas au foot?
- 6) Lucie va à la plage?

2 Remplacez les mots soulianés par un pronom personnel:

- 1. Nous allons partir à Rome en vacances.
- 2. Les élèves sont à l'école à 8 heures.
- 3. Ma mère est allée <u>au marché</u> en voiture.
- 4. On achète des glaces à la pâtisserie.
- 5. Ma sœur va à la pharmacie pour acheter des médicaments
- 6. Va <u>au centre</u> des langues pour apprendre le français.
- 7. Nous avons passé la soirée chez Théo.
- 8. Toute la famille va à la boutique pour acheter des vêtements.
- 9. On fait du ski <u>à la montagne.</u>
- 10.La fête va être <u>chez moi.</u>

bienvenue	3
~1~11~~11~~~	•



Place

pronom

#### La place du pronom مكان الضمير

#### ① entre le sujet et le verbe

⇔بين الفاعل والفعل

Ex : Je fais mon devoir .

⇒ le le fais .

Ex : Jean téléphone à Alex .

⇒ Jean ne lui téléphone pas .

@Après le verbe dans la phrase impérative

🗢 بعد فعل الجملة الأمرية

Ex : passe ta règle.

⇒ Passe - la

Ex; prend ton livre.  $\Rightarrow$  Ne le prend pas.

③avant l'infinitif quand il ya deux verbes

🗢 قبل المصدر في حالة وجود فعلين

Ex : Je veux parler à Ali .

⇒ Je veux lui parler .

Ex : Il va écrire à ses parents . 

⇒ Il va leur écrire .

SAprès le deuxième pronom dans les verbes pronominaux.

🗢 بعد الضمير الثانب في الفعل ذو الضميرين

Ex : Je me suis amusé à la fête. 

⇒ je m'y suis amusé.

# Exercices généraux

# 1 Remplacez les mots soulignés par un pronom :

1-Dina et Jean vont au Louvre	
2- As- tu étudié tes leçons	
3- Allez- vous visiter le Louvre?	
4- Est ce que tu as écrit à tes parents?	
5- Le professeur donnera les cahiers à A	Ali ?
6- Pensez-vous à l'examen?	Oui,
7-Les filles sont-elles dans la classe?	Non,
8- As-tu préparé des gâteaux?	Oui,
9-Ton ami a t-il reçu trois lettres?	Oui,

Prof/ Mohamed Hosny

10- Avez – vous assez d'argent?

Télé: 01122010720

Non,....

bienvenue 3
2   Remplacez par un pronom personnel : ( le - la lui )
1- Le professeur explique la leçon
2- Les élèves font leurs devoirs.
3- Les touristes vont au musée.
4- Il va travailler dans un hôtel.
5- Il a téléphoné à ses frères.
6- Il met le livre dans le sac.
7- Hoda donnera son livre à Mona.
8- Je voudrais parler au directeur.
9- Je veux acheter 3 kilos de pommes
•
3   Répondez en mettant un pronom : (le - lui - en)
1- Veux-tu des fruits?
2- Hoda téléphone-t-elle à sa tante ?
4- Réservez-vous des billets ?
5- Est-ce que vous irez au club?
6- Où est ton devoir ?
7- As-tu acheté du sucre ?
8- Est-ce que tu te promènes dans les jardins ?
9- Parleras-tu à tes amis ?
2 Voilà
Ex : Où est le musée ?
Ex : Où est la citadelle ?
Ex : Où est les pyramides ?
Ex : Je voudrais le directeur ? ⇒ le voilà .
Ex: Maman vois tu mes lunettes? ⇒ les voilà.

3



1

# Les adjectifs possessifs

 $G\'{e}n\'{e}ralement$ , on utilise les adjectifs possessifs pour exprimer ce que nous appartient.

Ex: C'est votre sac? 

⇒Oui, c'est mon sac.

Ex : Ce sont les mouchoirs de Mona ? 

⇒Oui , ce sont ses mouchoirs .

Ex : Il est ton père ? 

⇒ Oui, il est mon père .

Ex: Nous avons oublié notre sac.

Ex: Noha et Jana ont fini leurs devoirs.

	La chose possédée						
	Masculine singulier	Masculine singulier Masculine singulier pluriel					
Je	mon	ma	mes				
Tu	ton	ta	tes				
Il / elle	son	ses					
Nous	notre nos						
Vous	vo	vos					
Ils/ Elles	le	leurs					

#### fais attention

⇒ Quand la chose possédée est féminin singulier et commence par une voyelle; Les adjectifs possessifs (ma, ta,sa) deviennent (mon, ton, son)

EX: ma mon école.

Ex: ton amie.

Télé: 01122010720

Ex: sa son image

- ① Complète les points par un adjectif possessif :
- 1. Il passe chez \_\_\_\_\_tante et \_\_\_\_oncle.
- 2. Monsieur, n'oubliez pas .....sac .
- 3. Tu vas chez .....sœur Mona?
- $\textbf{4. Je porte} \ \underline{\hspace{1.5cm}} \ lunettes \ blanches \ .$
- **5. Nous allons chez .....grands-parents**.
- 6. J'ai oublié .....portefeuille.
- 7. Elle a pris .....montre .



2 Complète par des adjectifs possessifs convenables:-

- 1- \_\_\_\_\_ frère est petit. ( mon ma mes )
- 2- \_\_\_\_père est content. (ton ta tes)
- 4- ......ami est grand. (son sa ses)
- 5- Martine et \_\_\_\_\_frère aiment le cirque . (son sa ses)
- 6- Ali et \_\_\_\_\_père vont au caire. (mon ton son)
- 7- Sara va à ......école " La paix ". (mon ton son )
- 8- les copains sont dans ......classes . (leur vos leurs)
- 10- Moi, j'aime ......lycée. (mon ma mes )
- 11- II présente \_\_\_\_\_frère à Jean. (ses sa son )
- 12- C'est ......amie française. (tes ta ton)

#### 3 Complétez avec un adjectif possessif:

- 1- J'ai visité ......oncle et .....tante
- 2- Nous avons passé .....vacances à Alex
- 3- Les élèves jouent avec .....ballon
- 4- Tu vas à .....école chaque jour
- 5- Gamal a accompagné .....amie Françoise au Louvre.

#### **Mettez « mon - ton - ses - ....**

- 1- Je fais .....devoir.
- 2- Les enfants arrivent à maison.
- 3- Tu aimes \_\_\_\_parents
- 4- Notre mère prépare .....cuisine.
- 5- Nous mangerons .....repas.
- 6- Le garçon téléphone à ......père.
- 7- Vous tenez .....sac.
- 8- Cette fille essaye .....robe.
- 9- Ils arrivent avec .....voiture.



1

#### Les verbes Pronominaux

**⇉** Le verbe pronominal est un verbe accompagné d'un des pronoms personnels

$$(me - te - se - nous - vous - se)$$

Ex : se laver يستحو le lever يستحو s'amuser يتسلمي

se promener ojiij se balader ojiij

#### Se balader

Jeme baladeNousnous baladonsTute baladesVousvous baladezIl / Ellese baladeIls / EllesSe baladent

**⇉** Le verbe pronominal au passé composé se conjugue avec l'auxiliaire être.

الفعل ذو الضميرين يأخد المساعد (être) في زمن (Passé composé)

#### Se laver

Je me suis lavé
Tu t'es lavé
Vous vous êtes lavés
Il / Elle s'est lavé «e »

Nous nous sommes lavés
Vous vous êtes lavés
Ils / Elles se sont lavés « es »

# Exercices

# 1 Corrigez les verbes entre parenthèses :

- 1. Aujourd'hui ; vous <u>(se lever)</u> tôt .
- 2- les enfants (s'amuser) ensemble.
- 3- Chaque jour , nous <u>(se laver)</u> le matin
- 4- La semaine passée , tu <u>( se promener)</u> avec tes amis.
- 5. Hier, ils <u>(s'amuser)</u> au parc.
- 6- Hier, je <u>( se lever )</u> \_\_\_\_\_en retard .
- 7. Aujourd'hui ; elles <u>(s'appeler)</u> \_\_\_\_\_.
- 8. Hier; Amira et son amie <u>(se laver)</u> \_\_\_\_\_les mains.



1

# **5** Les sujets

#### I- Tu as fait un voyage au musée Égyptien ;Parle de ce voyage

🗠 قمت بعمل رحلة الي المتحف المصري ، تحدث عن هذه الرحلة •

Un jour, Je veux visiter le musée égyptien qui se trouve au Caire. Dans le musée égyptien, je vois beaucoup de touristes de toutes les nationalités; Française, Anglaise, Italienne....qui visitent les différentes salles du musée des sculptures, des statues, peintures.

#### 2- **Parle du Louvre**

كتحدث عن متحف اللوفر∙

- 1. Le Louvre est un musée à Paris.
- 2. Dans le Louvre, il y a des sculptures et des peintures.
- 3. Il ya une section pour les antiquités égyptiennes.
- 4. Devant le Louvre, il y a une pyramide de verre.

#### 4-\$\sqrt{E}cris un m\(\text{el}\) \(\text{a}\) ton ami français pour inviter \(\text{a}\) visiter \(\text{E}\)gypte

كاكتب ايميل الى صديقم الفرنسي تدعوة لزيارة مصر

<b>/</b>	
De	Ali@yahoo.com
À	Jean@yahoo.com
Sujet	Invitation

comment vas-tu? . Je vous invite à passer quelques jours avec moi en Égypte et visiter les places touristiques comme le musée égyptien, les pyramides, le sphinx, l'opéra .

Au revoir.

Prof/ Mohamed Hosny

bienvenue	3
~1~11~~11~~~	



1

# (6) Communication

|--|

🗠 تعطي معلومة عن المتحف المصري.

**⇒Dans le musée Égyptien, il ya beaucoup d'antiquités .** 

#### 2 Tu dis à un touriste ce que tu peux visiter au Caire?

🗠 تقول لسائح ما يمكنه زيارته في القاهره.

**⇒** Au Caire , on peut visiter les pyramides ; la citadelle ; l'opéra .

#### <u>③ Ton ami te demande où se trouve le musée Égyptien ; tu dis</u>

🗠 صديقك يسالك منك اين يقع المتحق المصري ، تقول،

**⇒** Le musée Égyptien se trouve à la place El - Tahrir.

#### <u>③ Tu demandes à ton ami ce que tu peux visiter à Paris ; tu dis.. ;</u>

🗁 تسال زمیلك ما یمكنك زیارته نی باریس ، تقول،

**⇉** Qu'est ce que je peux visiter à Paris ?

#### ⑤ Tu veux visiter les pyramides ; tu dis .....

🗠 تريد زيارة الا هرامات تقول ، تقول،

**⇉** Je voudrais visiter les Pyramides et le musée égyptien

#### <u>© Pour demander un lieu, tu dis .....</u>

كلكي تسأل عن مكان ، تقول.

**⇒** Où se trouve le musée? **⇒** Il est à la place El- Tahrir.

**⇒** Le musée est loin d'ici? **⇒** Non ; Il est à la place El- Tahrir .

#### ② Un touriste te demande le lieu du musée ; tu dis......

🗠 يسألك سائح عن مكان المتحف ، تقول له ٠

- **⇒** Prenez la première rue à droite .
- **⇉** Il est à la place El- Tahrir.

bienvenue	3
-----------	---



1

# Exercice

# 1 lis le texte puis réponds aux questions @

À Paris , il y a un grand musée , c'est le Louvre . Dans ce musée il y a de nombreuses sculptures et peintures , une section de c musée est réservée pour les antiquités égyptiennes. Les touristes aiment visiter les antiquités égyptiennes. Devant le Louvre , il y a une pyramide de verre , il faut passer sous cette pyramide pour y entrer.

<u>A – Mets (vrai) ou (</u>	faux ): -	
1- les touristes visitent le	e musée du Louvre .	()
2- le musée du Louvre es	st un grand musée .	()
3- pour entrer au Louvr	e, on passe sous les pyramid	es de Guizèh . ()
4- le musée du Louvre es	st un musée égyptien.	()
5- Au Louvre, il y a des i	monuments égyptiens .	()
6 -la momie de Ramsès se	trouve au musée du Louvre.	()
B – Réponds à ces qu	estions:- ©	
1)Où se trouve le Louvre?		
2) Qui visite le Louvre?		
3)Que nous nous rappelle	nos grandes pyramides?	
C – Choisis : -		
1) Le musée du Louvre se	trouve à	
Paris	Guizèh	- Assouan
2)Pour les monuments égy	yptiens, it y a une	
section	- station	- maison
3) Au Louvre , vous trou	verez de nombreuses	•••
-pyramides	- sculptures	- rues



# 2|lis le texte puis réponds aux questions:-

Le musée égyptien est un musée très riche en œuvres d'art : il a été fondé en 1858 par l'égyptologue français August Mariette. Il a été installé à Boulak. Le bâtiment actuel qui se trouve à la place El Tahrir a été construit en 1902. il renferme un grand nombre de statues , de sculptures et surtout les trésor de tout Ankh Amon .

<u> A – Mets ( vrai ) ou ( faux ): -</u>	
1) le musée égyptien se trouve au Caire	()
2) Auguste Mariette est un égyptologue égyptien	()
3) on a construit le nouvel bâtiment en 1902	()
4) Dans le musée égyptien, il y a une pyramide	()
5) Dans le musée égyptien, on trouve des statues	()
B - Relie " A " avec "B ": -	
1) la prison de la Bastille	. a- des spectacles
2) au nouvel opéra , on peut voir	b- à la place de la Bastille
3) le nouvel opéra de Paris se trouve	c- près de l'opéra
4) la colonne a été élevé	d- a été rasé
3 Qui peut dire ces phrases , à	qui et où ?
1- Où est le musée s.v.p.?	
2- Demain , notre visite sera aux pyramides .	
3- On va visiter l'Egypte une autre fois.	
4- Pardon madame , le billet est par Dollar .	
5- Comment aller à la gare ?	
5- Comment aller à la gare ? 6- 2 tickets pour le musée s.v.p.	

bienvenue 3
4 Choisis le bon groupe?
1. Tu demandes à ton ami « Qu'est ce que je peux visiter à Paris » Il dit :
a . Tu peux visiter le Louvre et la tour Eiffel . b. Paris est belle ville .
c. Tu peux visiter Le musée et les pyramides .
2. Tu demandes à un passant le lieu du musée ; tu dis
a . Le musée Égyptien est à la place El Tahrir .
b. Au musée ; il ya beaucoup d'antiquités .
c. Où est le musée , S'il vous plaît ?
3. Un touriste te demande comment aller au musée ; tu lui dis
3. Un touriste te demande le lieu du musée ; tu lui dis
a . Vous allez tout droit , c'est en face . b. Je voudrais aller au musée .
c. Le musée est très grand .
4. Tu invites ton ami pour visiter le musée ; tu lui dis
a . Où se trouve le musée ? b. Je t'invite de visiter le musée .
c. Le musée est grand .
5. Un touriste te demande ce qu'il peux visiter en Égypte ; tu lui dis
a . Tu peux visiter le musée égyptien et les pyramides et le sphinx .
b. Il fait beau en Égypte . c. C'est un grand musée .
5 Complétez :
1- Le Louvre
2- Le musée Egyptien
3- Les touristes aiment
4- Dans le Louvre il y a
5- Les pyramides sont
61 Émis

# **6**| <u>Écris</u>

1. Tu as fait une balade ( où ; comment ; quand , \_\_\_\_\_) <u>Écris 5 phrases .</u>

- 2. Parle du musée égyptien en 5 phrases .
- 3. Tu es parti en voyage au Louvre ; Écris 5 phrases .



: <u>D</u>

# **Des personnnages**

Un père	اب	Un client	<b>්</b>	Un malade	مريض
Une mère	lg	Une couturière	عياطت	Un chauffeur	سواق
Un professeur	مدرس	Un avocat	محامي	Un employé	موظف
Un postier	موظف بوسطت	Un ingénieur	مهندس	Un vendeur	بائع
Un médecin	طبيب	Un comptable	معاسب	Un technicien	فني
Une infirmière	ممرضت	Une secrétaire	سكرتيرة	Un acteur	ممثل
Un mécanicien	میکانیکی	Un journaliste	صعفي	Un élève	طالب
Un pharmacien	صيدلي	Un policier	3 /	Un touriste	سائح
Une hôtesse	مضيفت	Un directeur	مدير	Un piéton	مار

•

# lieux

Au musée	في المتحف	Au stade	في الإستاد	A l'hôpital	فی المستشفی	1
Au café	في المقهى	A la bibliothèque	مُكتبت للقراءة	A la banque	ي في البنك	\
Au cinéma	في السينما	A la librairie	مكتبت للبيع	Au zoo	عديقت أكيوان	
Au théâtre	في المسرح	A la clinique	في العيادة	A l'école	المدرست	
Au club	في النادي	Chez le fruitier	عند الفكهاني	En classe	في الفصل	
Au garage	في الورشت	Au restaurant	في المطعم	En bus	فی باص	
Au magasin	في المحل	A la pâtisserie	محل أكلواني	En avion	في الطائرة	
Au marché	في السوق	A la pharmacie	في الصيدليث	En train	في القطار	
A l'usine	في المصنع	A la télévision	في التليفزيون	En taxi	في التاكسي	
A l'hôtel	في الفندق	A l'aéroport	في المطار	En métro	في المترو	
A la maison	في المنزل	A la boucherie	معك أكبزارة	En voiture	في السيارة	
Au journal	في أكبيدة	Au guichet	في شباك التذاكر	A la poste	مكتب البرير	
Au jardin	في أكديقت	A la boulangerie	في المعبر	Sur la route	على الطريق	
Au bureau	في المكتب	Au supermarché	في سوبر ماركت	A la gare	معطت قطار	
Au kiosque	فيم الكشك	A l'université	في أكبامعت			



# Leçon

Préparer un dîner



# Le contenu de la leçon

1. les mots	P. 22	5. Le futur proche	P. 28
2. Les aliments	P. 23	6. Les sujets	P. 31
3. Les articles partitifs	P. 24	7. Communication	P. 32
4. Les pronoms relatifs	P. 25	8. Exercices	P. 33

**Prof/ Mohamed Hosny** 



#### Noms masculins

le dîner	]\لعشا،	Un gousse d'ail	فص لوم	Le marché	J\لسوق
le plat	طبق	Le four	الفرن	Le repas	وجبة
le potage	شربة	L'agneau	]حمل	Les achats	]مشتریا <i>ت</i>
le souvenir	نذکار	Le bifteck	]شرائح لحم	Le poids	છ)ં9
Un budget	ميزانية	Le marchand	•	Un taguine	طاجن
Un Cairote	T' 1	Le restaurant	adea	Le rôti	فرخ مشوي
Un champignon	عیش غراب	Un chèvre	j <i>e</i> lo	Le menu	قائمة

# Noms féminins

Une escalope	]شريحو لحم	Des céréales	]حبوب غذا،
Une eau minérale	مياه غازية	Une fraise	فراولة
la nature	äeyydl	Ube consommation	Lاستهلان
une farci	محشي	Une nourriture	غذاء
Une gouette	]قطرة	La pâte	مكرنة
la passoire	امصفاة	la pêche	خوخ
la vitesse	السرعة	tête d'ail	اراس لوم
Une boisson	مشروب	la vaisselle	انية الطعام
Une boucherie	٠, ١,٠٠٠	la tranche	شريحة
La cuisson	]الطه <i>ي</i>	Une cuillère	ā <b>ē</b> elo[
La soupe	]شرية	La cuisine	<u>ا</u> المطبخ

## Adjs, exp, advs...

	<u>_</u> ,	!	
dehors	إبالخارج Sucré	don مسکر	جيد
dedans	chaud بالداخل	Fraîche حار/ساخن	طازجة
haché	salé مهروس	مملح déjà	]من قبل
jusqu'à	moyen حتي	Chez moi متوسط	بمنزلي
Aurour	frais	délicieux طازج	لذيذ
Puis	<sub>ര</sub> ¦[ Gros	Froid سمین	بارد
Ensuite	ا بعد ذلك Surtout	مَصانہ[ grillé	_ عشوي

Prof/ Mohamed Hosny



#### Des verbes

/					
ajouter	ايضيف	cuire	يطهي	désirer	يرغب
comporter	بحتوي	laver	يغسل	écraser	يهرس
prendre	ياخذ	peser	ایزن	compter sur	_ ایعتمد <i>علی</i>
consacrer	یکرس.بخصص	presser	يضغط	préparer	تعد
consommer	يستهلك	verser	<b>tam</b> ī	éponger	جفف
couper	]يقطع	oublier.	ینسی	arroser	یرش
faire les course	يتسوق S	mettre	ايضع	bouillir	_ايغلي
croire	يعتقد	faire cuire	يطهي	Laisser	يترك
réserver	<u>ا</u> عجز	saler	ايملح	Fermer	يغلق
mélanger	]يمزج	acheter	] <sub>ي</sub> شتري	payer	يدفع

Les aliments











de la bamia de vigne farcie du mouton du sel

du riz











de la glace

de la crème des fruits

des gâteaux

du oignon











de l'ail

des œufs

de la viande du fromage

de l'huile











du poivre

de la crème du thym des tomates

du pain

**Prof/ Mohamed Hosny** 



#### > Les articles partitifs

**⇒**On utilise les articles partitifs devant les choses qu'on ne les compte pas ou les choses abstraites.

نسنخدم ادوات النجزئة مع الاشياء الي لا يمكن عدها و الاشياء القابلة للنجزئة أو مع المعاني والاشياء المجردة :.

ďи

Devant masculin singulier Ex: du pain, du riz, du vent

de la

Devant féminin singulier Ex: Je mange de la salade. de la crème

de l'

des

Devant singulier (voyelle) Ex: Je veux de l'eau. Il a de l'argent.

Devant pluriel.

Ex: Je fais des sports . des fruits .

#### Une Remarque

**⇒** À la forme négative les articles partitifs (du - de la - de l' - des) deviennent (de, d') comme dans Les exemples numéro (1;2;3;)



#### Sauf avec le verbe (être).

 $( ext{ de }, ext{ d'})$  في الجملة المنفيه تتحول أدوات التجزئة السابقة الي  $\diamondsuit$ 

ما عدا مع فعل <u>(être)</u> كما في مثال رقر \_4

Ex 1: Elle mange des frits.

⇒Elle ne mange pas de fruits.

Ex 2 : Tu achète du pain ?

⇒ Non, Je n'achète pas de pain.

Ex 3: Il prends de la salade?

⇒ Non, Je ne prends pas de salade.

Ex 4: C'est une pomme.

⇒Non, Ce n'est pas une pomme.

## 1 Mettez « du - de la - des - de l' - de »:

1- Ali veut acheter \_\_\_\_\_ sucre.

2- Veux-tu .....biscuits?

3- Il ne veut pas ......fruits.

4- Au supermarché, j'achète \_\_\_\_\_\_crème et \_\_\_\_lait.

5- Le père veut \_\_\_\_\_ café.

Prof/ Mohamed Hosny



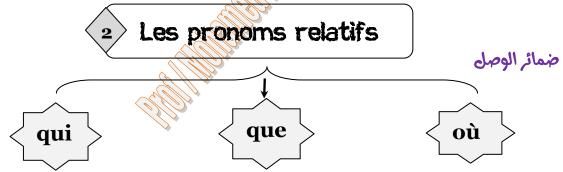
2

# 2 Complète :

- ⇒ Au restaurant , on peux manger \_\_\_\_\_riz , \_\_\_\_salade, \_\_\_\_biftecks ou \_\_\_\_\_viande grillée et \_\_\_\_\_frites .
- ⇒ Comme dessert , il ya.....glace , .....riz au lait , .....fruits et ......tartes aux pommes .

## 3 | Mets l'article partitif convenable à la place des points :

- 1- Je veux boire .....café ou .....thé ou .....limonade.
- 2- Ali prend ......gâteaux.
- 3- II mange .....rôti . Il ne mange pas .....légumes .
- 4- Mon petit frère aime manger ......chocolats.
- 5- Le mère achète ......cadeaux aux enfants.
- 6- Sami n'aime pas boire .....café au lait.



**⇒** On Utilise les pronoms relatifs pour relier deux phrases en seule phrase.

نسنخدم ضمائر الوصل لربط جملنين وجعلهم جملة واحدة.

1 | Qui

الذي / التي

*⇒* Ce pronom remplace le sujet du deuxième phrase , qui est répété dans la première phrase.

هذا الضمير يحل محل فاعل الجملة الثانية المكرر في الجملة الاولم .

- Ex 1: L'orange est un fruit. *Ce fruit* donne du jus.
  - ⇒ L'orange est un fruit qui donne du jus.
- Ex 2 : C'est le professeur . *Il* porte un pantalon gris .
  - **⇒**C'est le professeur qui porte un pantalon gris.
- Ex 3. Ajoutez des légumes. <u>Ces légumes</u> sont frais.
  - ⇒ Ajoutez des légumes qui sont frais .



2

Ex 4 : Je porte une chemise . Cette chemise est verte .

⇒ Je porte une chemise qui est verte .

2 | Que

الذي / التي

 ☐ Ce pronom remplace le complément du deuxième phrase , qui est répété dans la première phrase.

مذا الضمير يحل محل مفعول الجملة الثانية المكرر في الجملة الأولم .

- Ex 1: Rana porte une jupe . Elle aime cette jupe .
  - ⇒ Rana porte une jupe qu' elle aime .
- Ex 2 : C'est la gomme . J'achète <u>cette gomme</u>
  - ⇒C'est la jupe que j'achète.
- Ex 3 : Je porte un pantalon . Mon frère m'donne ce pantalon .
  - ⇒ Je porte un pantalon que mon frère m'donne.

3 Où



☐ Ce pronom remplace le complément indirect du deuxième phrase , qui est répété dans la première phrase.

مذا الضمير يحل محل مفعول الجملة الثانية( الغير مباشر) المكرر في الجملة الأولم.

Télé: 01122010720

- Ex 1 : Voilà le club . Je pratique mon sport préféré dans ce club .
  - ⇒Voilà le club où je pratique mon sport préféré.
- Ex 2 : Je vais au stade . Les joueurs jouent <u>au stade</u>.
  - **⇒** Je vais au stade où les joueurs jouent .
- Ex 3 : C'est une belle rue . J'habite <u>dans cette rue</u> .
  - **⇒** C'est une belle rue où j'habite.

#### 1 Complétez par « qui - que - où » :

- 1- La mère prépare le repas .....tu veux manger .
- 2- Je vais à paris ..... Mon frère vit .
- 3- Goûte la plat .....est devant toi.
- 4- Voilà les fruits .....j'ai achetés .
- 5- J'ai mangé les tomates .....tu as achetées.
- 6- C'est un grand musée ..... je vais .
- 7- C'est une salade ..... me plaît .
- 8- J'ai fait mes études à Paris ...... Mon ami habite .
- 9- j'achète ce livre ...... j'aime beaucoup .

bienvenue 3
10- j'achète ce livre est très intéressant.
11- Je vais à la campagne mon père travaille.
12-Voilà le villagenous habitons .
13- Je connais un pilote habite au Caire.
14- Je cherche un disque j'aime écouter.
2 Reliez les deux phrases avec un pronom relatif :
1- Le professeur explique la leçon . Elle est facile .
2- J'ai un chien . J'aime ce chien beaucoup .
3- C'est une usine . Cette usine produit des téléviseurs
4- C'est une usine . On produit des téléviseurs Dans cette usine .
5- C'est un portable. Ce portable me plaît beaucoup
6- J'aime Paris beaucoup . Paris une belle ville .
7- Ali achète ce cadeau . ce cadeau est précieux .
8- Lis ce roman . Je t'achète ce roman .
9- Mona a porté sa jupe . Cette jupe est belle .
10. C'est un grande ville. Je vis dans cette ville.
11. Dis bonjour à ton ami. Il est très gentil.
12. Ma mère a acheté des fruits. Je n'aime pas ces fruits.
13. J'ai pris un rendez-vous. Je veux annuler ce rendez-vous.
14. Mon ami va à l'école. Elle est à côté de la maison.

**Prof/ Mohamed Hosny** 

# Le futur simple

1-L'utilisation

2-Les mots clés

3- La formation

#### 1 <u>L'utilisations</u> ( الاستخدام )

**⇒**On utilise le futur simple pour exprimer les actions qui se passeront à l'avenir (plus tard).

لنستخدم المستقبل البسيط للتعبير عن الاحداث التي سوف تحدث في المستقبل.

# <u> Les mots clés</u> ( الكلمات الدالة )

**⇒** Ce sont les mots qui nous indiquent le futur simple.

وهي عبارة عن الكلماك التي تدل علي ان زمن أكملت (le futur simple ) وهي التاليث

- **♦ Demain**
- غدا 🗢

- **♦Plus tard**
- فيما بعد 🗢

- **♦** Prochain
- القادم 🗢

- **♦ A bien tôt**
- قرسا 🗢

#### ( التكوين ) <u>La formation</u>

- A) Les verbes du premier et deuxième groupe
- B) Les verbes du troisième groupe.
- A Selon les verbes du premier et deuxième groupe , on met les verbes à l'impératif auxquels on ajoute les terminaisons suivantes .

بالنسبت لافعال المجموعت الاولى والثانيت ، يوضع الفعل في المصدر ثم  $\,$  نضيف اليت النهايات الاتيت  $\,$ 

#### <u>les terminaisons</u>

_	
Je	ai
Tu	as
IL. Elle	a
Nous	ons
Vous	ez
Ils. Elles	ont

Parler يتكلم

Je Tu	parler <u>ai</u> parler <u>as</u>	Nous	parler <u>ons</u>
_	parier <u>us</u>	vous	parler <u>ez</u>
IL. Elle	parler <u>a</u>	ILs. Elles	parler <u>ont</u>

 $E\!x$  : Le jeudi prochain , je parlerai à mes parents . الخميسالقادم سوف اتحدث الى والداي

 $\underline{\textit{Ex:}}$  Les enfants mangeront des fruits plus tard . الاطفال سوف يأكلون الفاكمة فيما بعد

**Ex:** Demain: Noha coupera la viande.

غدا، نها سوف تقطع اللحمة



2

\_پنھ<u>ی Finir</u>

Jefinir $\underline{ai}$ Nousfinir $\underline{ons}$ Tufinir $\underline{as}$ Vousfinir $\underline{ez}$ IL. Ellefinir $\underline{a}$ ILs. Ellesfinir $\underline{ont}$ 

Ex : Demain ; les élèves réussiront à l'examen . غدا سوف ينجح الطلاب في الا متحان

Ex : Je finirai mon devoir à bien tôt .

سوف انهى واجبى قريبا

#### Une remarque

<u>Quand on voit les terminaisons précédées</u>; on remarque, elles sont presque comme la conjugaison du verbe « avoir » au présent.

عند النظر الي النهايات السابقة نااحظ انها نفرينا مثل نصوف فعل (<u>avoir)</u> في زمن (

<u>| ﴿ بِالنسبة [إفعال المجموعة الثالثة .</u>

1) Les verbes qui se terminent par (re) on supprime la lettre (e) et auxquels on ajoute les terminaisons.

1) افعال المجموعة الثالثة التي التي تنتهي بـ ( re ) يتم حذف حرفط ( e ) واضافة النهايات .

**Prendre** ⇒ prendr

boire ⇒ boir

lire ⇒ lir

Ex : Demain ; Ali prendra le bus à l'école.

Ex: Demain, Les enfants boiront du lait.

**2)** Les verbes qui se terminent par (ir) restent inchangés et auxquels on ajoute les terminaisons.

،، افعال المجموعت الثالثت التي التي تنتهي بـ (ir) تبقي دون تغير مع اضافات النهايات البها (2)

partir ⇒ partir

sortir ⇒ sortir

ouvrir

 $\Rightarrow$  ouvrir

Ex : Demain ; Elle partira pour Paris .

Ex: Le semaine prochaine; Nous sortirons au jardin.

3) Les restes des verbes sont irréguliers.

3) باقي الافعال له شكل جديد مضافا البها النهايات.

Télé: 01122010720

Ex: Demain; Elle sera au Caire.

Ex: Le semaine prochaine; Vous ferez les travaux.

aller 

ir + النهايات |

être 

ser + النهايات |

avoir 

aur + النهايات |

faire 

fer + النهايات |

venir 

viendr + النهايات |

```
voir⇒verr + ters*savoir⇒saur + ters*pouvoir⇒pourr + ters*devoir⇒devr + ters*vouloir⇒voudr+ ters*
```

# EXERCICE

# 1 Commencez ces phrases par: Demain ......

- 1- Mon père prend un taxi pour aller à Alexandrie.
- 2- Mes parents font un beau voyage.
- 3- Nous achetons des chemises et des robes.
- 4- Je veux apporter mon livre.

  5- J'ai un rapport à faire.
- 6- Il fait beau .

# 2 | Corrige le verbe au futur :

- 1- Demain , je <u>( avoir )</u> un examen .
- 2- Le mois prochain, tu <u>(être)</u> .....occupé.
- 3- Ce soir, il <u>(aller)</u> au stade.
- 4- Demain , nous <u>(faire)</u> les courses .
- 5- Dans le futur , vous <u>(prendre)</u> une maison .
- 6- L'année prochaine, ils (pouvoir) (réussir)
- 7- Demain, le garçon (vouloir) un congé.
- 8- Cet après-midi , les élèves <u>(venir)</u> de la promenade .
- 9- Demain, je <u>(chercher)</u> une maison.
- 10- Ce soir, tu (mettre) le repas au four.
- 11- Demain , nous <u>(téléphoner)</u> à nos amis .
- 12- L'été prochain, vous (passer) les vacances à Alex.
- 13- Dans le futur , il (choisir) une voiture .
- 14- Demain, ces élèves (finir) le devoir.
- 15- La semaine prochaine, mon frère <u>(arriver)</u> de Paris.

Prof/ Mohamed Hosny



# 3 | Choisis la bonne réponse : D

1. Demain, les amis .....au club. (vont-iront-alleront)

2. Le jeudi prochain , Anas .....son devoir . (finira – finiras – finis )

3. Plus tard ; Ma mère .....les gâteaux . (préparera – préparer – prépareras)

4.Ali et ses amis ...... au cinéma.  $(sont - seront - \hat{e}tes)$ 

**5. Demain ; Mon père .....une voiture .** (achète – achètes - achètera )

6. Le Samedi prochain ; Elle .....un film . (verra – voit – verrai)

7. Demain ; Vous .....le bus à l'école . (prenons – prends – prendrez)

9. Aujourd'hui ; elles ..... de leurs jupes.

(cherchent – chercheront – chercherent)

10. Demain, Les garçons au cinéma.

( arrivent – arriveront – arriverons )

## **5**

# Le sujet



# **l-**<u>�Écris un mél à ton ami français pour décrire comment faire des gâteaux</u>.

De	Ali@yahoo.com
À	Jean@yahoo.com
Sujet	recette

#### **Salut**

Pour faire des gâteaux il faut de la farine ; des œufs , du sucre .

#### Les démarches

1. Bats les œufs .

2. Ajoute le sucre.

3. Ajoute la farine .

4. Mélange le tout.

5. Mets le tout au four 20minutes.



2

#### 6

# Communication

#### 1 Pour demander à ton ami les repas qu'il prend ; il dit

ا⇔لكي تطلب من صديقك الوجبة التي بتناولها ، هو يقول ا

⇒ Je prends trois repas ; ( le petit déjeuner - le déjeuner - le dîner )

#### 2 Pour demander à ton ami son plat préféré ; il dit

🗘 لکی تطلب من صدیقك طبقه المفضل ، هو يقول

**⇒** Je préfère la taguine de bamia .

#### 3 <u>tu demandes à ton ami , qu'est ce que il faut pour faire des gâteaux</u>

⇔تطلب من صديقكما يجب عمله لعمل الجاتوس هو يقول

⇒ Pour faire des gâteaux , il faut de la farine ; des œufs , du sucre .

#### 4 Dans le café ; tu demandes ta boisson préférée ; tu dis

🗘 في الكافيه تطلب مشروبك المفضل ، تقول

- ⇒Je voudrais un thé , S'il vous plaît .
- ⇒Apportez-moi un thé, S'il vous plaît.

#### 5 Tu es chez les fruits, tu dis:

⇔عند الفكهاني، تقول

- ⇒ un kilo de banane S'il vous plaît.
- ⇒Je voudrais un kilo de banane S'il vous plaît .

#### 6 Ton ami te demande combien de repas tu prends par jour ; tu dis

⇔صديقك يطلب من عدد الوجبات التي تتناولها تقول

Télé: 01122010720

 $\Rightarrow$  Je prends trois repas .

#### 7 <u>Ta sœur veut savoir la recette de la salade, elle dit</u>

🗢 اختك تريد معرفو وصفة السلاطة، هي تقول

**⇒** Comment faire la salade?



2

# Exercice

#### 1 Lis le document puis répondez aux questions :

Le Vendredi passé , Adel est allé avec sa famille au restaurant pour prendre le déjeuner . Au restaurant , le garçon est venu pour leur donner le menu . Le père de Adel a commandé du veau et du riz . Sa mère a pris comme son père , mais sa sœur Hoda préfère le poisson comme Adel . Ils ont pris deux poissons grillés avec du riz et de la salade . Ils ont pris tous des frites et à la fin ils ont commandé du thé . Le père a payé 100 L.E.

As Reponas aux ques	tions suivantes a a	pres	s le aocument :
1- Avec qui et où Adel est-	il allé vendredi passé?		
2- Qui leur donne le menu	?		
3- Qu'est-ce que chacun de	e la famille a command	é?	
4- Au menu , y-a-t-il du riz			
5- La famille aime-t-elle le	es frites et le café ?		
6- Combien a coûté ce déj	euner?		
<u>B} Choisis la bonne r</u>	<u>éponse :</u>		
1- La famille de Adel se con	npose de		
	* quatre personnes		* trois personnes
2- Hoda préfère	41		41 1 1
* les poisons	<u>-</u>		* les boissons
3- Ce texte se passe	 * à la maison		* au restaurant
			<b>44</b> 1 <b>65 64 41</b> 411 6
C } Mets vrai ou faux	<u>&lt; :</u>		
1- La famille va au restaur	ant le jour de congé .	(	)
2- La famille va au restaurant à 21 h. (			)
3- Adel aime les poissons et Hoda aussi . (			)
4- Les parents de Adel aiment la viande . (			)
5- La famille a commandé du dessert . ( )			



2

#### 2 <u>Lis ce dialogue, puis réponds</u>

#### Restaurant Bon Appétit

25; rue Wadi El Nil Guizèh

Ouvert tous les jours de 11h à minuit.

Vous y trouvent vos plats préférés :

Egyptiens - français - italiens.

Menu du jour : 15 L.E service compris .

- 1. Quel est le nom de ce restaurant?
- 2. Quelle est son adresse?
- 3. Combien coûte le menu du jour?
- 4. Est-ce que on peut y manger des plats italiens?

#### b) Mets vrai ou faux

1. L'addition c'il vous plaît

1. Dans de restaurant , il ya des plats égyptiens .	(	)
2. Ce restaurant ferme à 15 heure .	(	)
3. On peut manger chaque jour dans ce restaurant .	(	)
4. Ce restaurant ouvre à 11 heure .	(	)
5 Wadi Fl Nil est le nom du restaurant	(	)

# 3 Qui peut dire ces phrases , à qui et où ?

L'addition 3 il vous plait.	•
2- Quel est le plat du jour ?	•
3- C'est à 5 L.E. le kilo .	•
4- Quel beau repas! Je reviendrai	la semaine prochaine
5- Vous désirez monsieur .	•
6- Sers la table N 5 vite .	•
7- Du thé et du café s'il vous plaît	••
8- Le plat du jour c'est du poisson	L <b></b>
9- Voilà l'addition monsieur .	•
10- A combien est le kilo de pomr	nes?

**Prof/ Mohamed Hosny** 

Télé: 01122010720

34

bienvenue 3	2
11- A table vite et appelle ton frère .	74.
12- Où est le restaurant Tekka s.v.p. ?	
13- 2 kilos de pommes s.v.p.	•
14- Votre repas est délicieux , maman .	•
15- Aide-moi à préparer la table .	•
4 <u>Réponds et remplace les mots so</u>	ulignés par un pronom:-
1) On va <u>à la plage</u> le matin ?	•
2) Tu aimes <u>le riz au lait</u> ?	•
3) Elle n'a pas téléphoné <u>à sa tante</u> ?	•
4) Il a assez <u>de pantalons</u> ?	•
5) Il faut écrire <u>aux responsables</u> ?	•
6) Vous prenez <u>de la viande grille</u> ?	•
7) Elle voyage <u>pour Paris ?</u> 8) Tu achètes <u>des fruits ?</u>	•
9) Ils inviteront <u>leurs amis</u> à la fête?	•
10) Vous prenez <u>du beurre ?</u>	•
11) Elle parle <u>à ses amis ?</u>	
12) Il a pris <u>quatre billets ?</u>	
13) La secrétaire téléphone <u>aux responsabl</u>	<u>es ?</u>
14) Les filles achètent <u>de la farine ?</u>	•
15) Tu fais <u>tes devoirs ?</u>	•
16) Il prend <u>ce bus ?</u>	•
4 Mets les verbes au futur :	(Evino)
1) Je les courses demain.	(Faire)
2) Tu n' pas en vacances à A	Alex. (aller)
3) J'espère que vous beau	temps. (avoir)
4) Mes parents leur voiture pour	r partir en vacances . (prendre )
5) Demain , ils jusqu'à 16 he	eures seulement . <i>(travailler)</i>
6) Après demain ; les filles le	eurs devoirs . <i>(faire )</i>
7) Le jeudi prochain ; Le garçon	les travaux . (finir)
8) Demain ; vous au Caire.	(être)
9) Ma mère les gâteaux.	(préparer)
Prof/ Mohamed Hosny Télé:	01122010720



#### 5 Choisis le bon groupe?

#### 1. Pour demander à ton ami les repas qu'il prend ; il dit . a- Je prend le déjeuner b- Je préfère la salade. c – j'aime les gâteaux. 2. Tu demandes à ton ami « tu visites la citadelle ? » ; il dit a- Oui, j'aime le poisson. b- Oui, je visite la citadelle. c – Oui ; je fais de la salade . 3. Tu demandes au garçon le plat de la salade, tu dis .... a- Je voudrais l'addition S. V. P. b- Je voudrais visiter le musée. c - Je voudrais un plat de la salade. <u>4. Tu demandes à ami la recette des gâteaux , tu dis ;....</u> b- Tu aimes les gâteaux. a- J'aime les gâteaux. c - Comment on Fait les gâteaux? b- Tu as des tomates? a- Je voudrais un kilo de tomates. c - combien coûtent ces tomates? 6. Chez le fruitier, tu achètes des fruits, tu dis a-Qu'est ce que vous voulez? b- Je voudrais un kilo de bananes? c - Voulez - vous un kilo de pommes? 7.Tu demandes à ta mère pourquoi elle va au marché, elle te dit ... a- Pour faire des courses. b- Pour faire du sport. c - Pour faire des gâteau x. 8. Dans le restaurant ; tu demandes ta boisson préférée ,tu dis .. a- Que voulez vous? b- Un café S. V.L? c - le voudrais de la farine. 9. La mère veut faire des gâteaux, elle dit à sa fille ..... a- Apporte moi de la farine, des œufs, et du sucre. b- Apporte moi des tomates, des concombres. c- Apporte moi du café, de la limonade et du thé. 5 Complétez : 1- Au restaurant, je mange 2- Comme dessert, je prends 3- Le marcs hand vend des fruits

### 6 <u>Écris (le sujet)</u>

1- Écris un mél à ton ami français pour décrire comment faire des gâteaux.

**Prof/ Mohamed Hosny** 







# Leçon

# Visite d'une usine



### Le contenu de la leçon

1. le	es mots	P. 38	4. Le

- 2. le style direct et indirect P. 40
- 3. Les articles partitifs P. 24

4. Les sujets	P. 45
---------------	-------

- 5. Communication P. 46
- 6. Exercices P. 47

**Prof/ Mohamed Hosny** 



3

<b>T</b> T				1		
No	ms	m	asc	ul	nns	

Un travailleur	Le coton عامل	ريطن L'étranger	]غریب
Un ouvrier	امل Un reportage	الفرن Le rédacteur	מحرر
Un ingénieur	Le reste ]مهندس	Le matin	]الصباح
Un patron	رئيس Un pays	ليل Le responsable	المسؤل
Un atelier	مش <sub>ه Le tissage</sub>	اقمشة	
Les textiles	Le directeur انسیج	מגע	

#### Noms féminins

Une machine	ā١Ľ	Une tournée	]جولة
La soie	الحرير	la visite	زيارة
La laine	الصوق	Une usine	Jacolis
L'industrie	āelipull	la fête du travail	عيد العمال
La consommation	<u>الاستهلال</u>	la rédacteur en chef	رئيس تحرير
Une partie	]جز،	Une ville	مدينة
La production	الانتاج	La filature	أمصنع غزل
L'activité	النشاط	La cité ouvrière	]مدينة العمال
La vie	الحياة	L'Afrique	افريقيا
L'Europe	lord		

### Adjs, exp, advs...

Bientôt	ا ]قريبا	Fameux		formidable	رانع
Actuellement	الحالي	Local	محلي	Super	رانع
Situé	يقع	Connu	]معروف	Super ravi	Lسعيد
Heureux	اسعيد	Moderne	عصري	renommé	شهير
Confortable	، مريح	Ancien	قديم	Être attentif	Daitip
Facile	: ]سهل	assez	يكفي	Difficile	ربعب
Paru	اظهر				

**Prof/ Mohamed Hosny** 



#### Des verbes

/	
Représenter	]يمثل/ينو <i>ب</i>
Produire	ينتج
Habiter	يسكن
suffire	يكفي
vouloir	ילוֹר ה
commencer	]يبدا
connaître	يعرف
demander	يطلب
voyager	]يسافر

consommer	يستهلك
exporter	זסתו
importer	]يستورد
fabriquer	يصنع
travailler	يعمل
se trouver	يوجد
fermer	]يغلق
rencontrer	بحكي
	<u> </u>

_	
saler	يملح
Construire	تستر
venir	_ يائ <i>ي</i>
partir	يرحل
voir	يري
paraître	]يظهر
ouvrir	
visiter	<u>ایزور</u>

مهنیس

### مصننع

عامل

الة









Un ingénieur

Une usine Un ouvrier Une machine

Prof/ Mohamed Hosny







2 Le style direct et le style indirect

♦Quelle est la différance entre Le style direct et Le style indirect ?

🗢 ما هو الفرق بين المباشر والغير مباشر ؟

A

Le style direct

الاسلوب اطباشر

⇒ Dans le style direct la personne dit des paroles lui-même . les paroles sont encadrées de guillemets « ......» .

ا الله المباشر ، الشخص هو من يقول الجملة على لسانه ونكون الجملة بين قوسين . ♦

В

Le style indirect

اااسلوب الغم الماشر

**⇒** dans le style indirect la personne rapporte les paroles d'une autre personne.

ك في الاسلوب الغير المباشر، الشخص يقول الجملة على لسان شخص أخر.

les changements du sujet

تحويلات الفاعل

Style direct		Style indirect
Je – tu	⇨	Il - elle
Nous - vous	$\Rightarrow$	Ils - elles

2 les changements des adjectifs possessifs

تحويلات صفات الملكية

Style direct	Ļ	Style indirect
Mon - ton	⇨	son
Ma - ta	$\Rightarrow$	sa
Mes - tes	$\Rightarrow$	ses
Notre - votre	$\Rightarrow$	leur
Nos – vos	$\Rightarrow$	leurs

**Prof/ Mohamed Hosny** 

bienvenue 3     La phrase 1 interrogative				
⇒Dans la phrase interrogative il ya trois petites parties.				
، يوجد ثلاث جزئيات من الجملة الاستفهامية				
A la question par ( es4 ce que )  Dans ce cas on enlève les guillemet et on relie par ( si ) .				
<ul> <li>پتم حذف الاقواس والربط بـــــ ( si )</li> </ul>				
Style direct Style indirect				
<b>Si</b> ⇒ Sujet + verbe +? Verbe + suiet +?				
Ex : Ali demande à Hany				
« Est-ce que je peux faire mes travaux? »				
⇒Ali demande à Hany s'il peut faire ses travaux.				
Ex : Le prof demande à son élève « as- tu ton livre ? »				
⇒ Le prof demande à son élève s'il a son livre .				
Ex : La mère demande à sa fille « tu fais tes devoirs »				
⇒ la mère demande à sa fille si elle fait ses devoirs .				
Une remarque (si) devient (s') devant (il—ils) seulement.				
B la question par (que / qu'es4 ce que )				
( que / qu'es4 ce que ) السؤال 🗆				
Dans ce cas on enlève les guillemet et on relie par ( ce que ).				
(ce que) , bullo culo il dis oi 🗢				

Télé : 01122010**72**0

**Prof/ Mohamed Hosny** 

41





Style directStyle indirectce que⇒ce que

Ex: Les parents demande à son fils « Qu'est ce que tu vas prendre ? »

⇒Les parents demande à son fils ce qu'il va prendre.

Ex : Le prof demande aux élèves « Que faites vous ? »

⇒Le prof demande aux élèves ce qu'ils font .

C

la question par (un article d'interrogation )

السؤال بأداة استفهام .....

(quand منى – où اين – combien کي اعدد – comment منى – quel إن )

# Style direct min

Style indirect غير مباشر

 $\Rightarrow$  Dans ce cas on enlève les guillemet et on relie par  $\underline{\textit{le même article}}$ .

→ يتم حذف الاقواس والربط بـــنفس الاداة .

Ex : Lila demande à des amies « Quand allez vous au jardin ? »

⇒Lila demande à des amies Quand elles vont au jardin? »

Ex : Les parents demandent aux filles « Où allez – vous avec vos amies ? »

⇒Les parents demandent aux filles où elles vont avec leurs amies .

Ex : Le passant dit au policier « Comment je peux aller au musée ? »

⇒ Le passant dit au policier comment il peut aller au musée .



Exercices



# 1 | Mettez au style indirect :

	its :" Que faites vous dans votre école ? "
<del>-</del>	
3- Le journaliste demande aux (	ouvriers : « Travaillez-vous dans cette usine ? »
4- Ma mère dit à sa sœur : « Qu	
5- Elle dit à ses amies : « Où alle	
6- Nous disons : « Pourquoi son	nmes-nous punis ? »
7- Je demande aux ouvriers : « 0	Qu'est-ce que vous avez produit ? »
8- Il demande : « Combien de li	
9- Je demande : « Que portez-vo	ous à la main ? »
10- Le professeur demande aux	x élèves : « Avez-vous vos cahiers ? »
11- Il demande : « Est-ce que j'a	
12- Il demande à son frère : « co	
13- Le guide demande aux tour	istes : « voyez vous les pyramides ? »
15- Le père demande à ses enfa	nts :" Est ce que vous avez fait vos devoirs ?"
16- La mère dit à sa fille :" Que	
	on élève :" Qu'est ce que tu as fait avec tes amies
	T616 · 01122010720 42





# 2 Mettez au stule indirect :

2 Mettez uu styt	e muneci.
1) Amal demande à son frère :	«As-tu un stylo ?»
	ce que tu vas acheter ta jupe ?»
	«Quand allez vous allez faire votre devoir?»
l) Le professeur demande aux	élèves : «Qu'est-ce que vous avez écrit ?»
6) Maha demande à ses amis :	«Vous avez vu ma nouvelle voiture ?»
6) Ali demande à son frère: «D	ans quel magasin as-tu acheté ton sac ?»
7) Papa dit à mon frère : «Qu'e	st-ce que tu as fait chez ton ami ?»
3) Maha demande à Nadia : «Co	omment pars -tu pour la France ?»
9) Kamal demande à sa mè	ere : «Qu'est-ce que tu as acheté ?»
10) Noha demande à ses amies	s: «Pourquoi est-ce que vous voulez sortir ?»
11) Magdi demande à ses amis	: « Est-ce que vous voulez du poisson? »
	ıfant : «Avez-vous pris votre sac ? »
l3) Mervat demande à ses ami	ies : «Que ferez-vous au club ?»
4) Le garçon dit au client : «Q	u'est-ce que vous commandez?»
15) Elle demande : «Qui fait d	
	: «Où est-ce que tu as passé la soirée?»
17 ) II demande à Samir : «Que	els fruits achèteras-tu au marché?»
<b></b>	





# **5** Le sujet

#### I fais un interview avec un directeur d'une usine .

قم بعمل حواربين مدير مصنى.

Un journaliste : Monsieur, que produisez vous? Un directeur : Nous produisons des téléviseurs.

Un journaliste : Vous exportez à l'étranger? Un directeur : Oui, pour tous les pays .

Un journaliste : Quand commence et finit le travail par jour?

Un directeur : On Commence à 7 h et on finit à 14 H.

Un journaliste :Combien d'ouvriers et d'ingénieurs y a-t- il dans votre usine?

Un directeur : On a 300 ouvriers et 40 ingénieurs.

#### 2 Imagine les questions du directeur d'une usine.

تخيل الاسئلة مع مدير مصنع

- ⇒Pourriez-vous me permettre de vous poser quelques questions?
- **⇒Qu'est-ce que vous produise?**
- ⇒Vous exportez à l'étranger?
- **⇒Quand commence et finit le travail par jour?**
- ⇒Combien d'ouvriers et d'ingénieurs y a -t- il dans votre usine?
- ⇒Vous présentez des repas gratuits aux ouvriers chaque jour?
- **⇔**Combien d'heures travaillez-vous par jour?

Prof/ Mohamed Hosny Télé : 01122010720 45

# bienvenue 3 **Communication** Le directeur demande aux ouvriers de finir un travail, il dit ...... ا⇔المدير يطلب من العمال انهاء العمل ، يقول ا

⇒ Il faut finir le travail aujourd'hui.

2 Tu demandes à ingénieur ce qu'il dans l'usine, il dit

⇔تطلب من المهندس ماذا يوجد بالمصنع ، يقول

⇒Il ya des machines .

31 Tu demandes à un ingénieur ce que l'usine produit.; il dit

⇒تطلب من المهندس ما ينتجه المصنع ، يقول •

- **⇒** Elle produit des textiles en coton .
- 4 Pour demander les horaires du travail ; tu dis

🗢 لكي تطلب مواعيد العمل تقول

- ⇒ Le travail est de 7 h à 14 h.
- 5 Pour demander ton ami « comment aller à l'usine ? » il dit ; .....

🗢 لكى تطلب من صديقك كيف الذهاب الي المصنع ، يقول 🤇

- ⇒ On peut prendre le bus.
- 6 Pour demander les nombres des ouvriers, tu dis

⇒لكى تطلب عدد العمال تقول ،

- ⇒ Combien d'ouvriers sont dans cette usine?
- **7** Pour demander le lieu d'usine ; tu dis ;

⇒لكى تطلب مكان المصنع تقول ،

- ⇒ Où se trouve l'usine : S.V.P?
- 81 Tu informes ton ami ce que cette usine fabrique, tu dis .....

→ لکی تطلب من صدیقك ما یصنعه مصنع ما ، تقول •

Télé: 01122010720

⇒ Mon ami, cette ami fabrique des voitures.

bienvenue	3
-----------	---





# Exercice

#### 1 Lis le document puis réponds aux questions : -

La semaine dernière , Ali et ses amis Omar et Ahmed ont décidé d'aller visiter les usines de textiles à Mehallah . Ils ont pris leur voiture très tôt le matin et sont arrivés à 12 h. Là-bas , ils ont visité les usines de textiles qui fabriquent les tissus et les usines de filatures qui fabriquent les fils . Ils ont vu les machines modernes , ils ont parlé aux ouvriers . Les usines renferment plus de mille ouvriers . Ils ont pris leur déjeuner dans un restaurant au centre ville puis ils sont retournés très contents .

A} Réponds aux qu	<u>iestions suivantes d</u>	<u>l'après le docun</u>	nent	<u>:</u>	
1- Où Ali et ses amis s	sont-ils allés ? Quand				
2- Comment sont-ils	allés?				
3- Qu'est-ce que ces u	ısines fabriquent-elle	es ?			
4- A qui ont-ils parlé	?				
5- Où ont-ils déjeuné	?				
B} Choisis la bonne	e réponse :				
1- Les usines de texti	les produisent	••••			
* des fils	* des tissus	* des vêtemen	ts		
2- Les amis sont arriv	vés à Mehallah				
* à midi	* à dix heures	* à seize heure	es		
3- Dans les usines il y	aouvriers .				
* 1100	* 888	* 1000			
C} Mets vrai ou fai	<u>ux :</u>				
1- Les amis ont	quitté le Caire tard.		(	)	
2- Ils sont arrivés à midi .		(	)		
3- Il n'y a pas beaucoup d'ouvriers dans les usines .		ĺ	)		
4- On fabrique les tissus après les fils .		ĺ	í		
-	t est loin de la ville .	<b>.</b>	(	) }	
3- Le l'estaul all	t est ioni de la ville.		Ţ	J	



### 2 Lis le texte puis réponds au questions:

3

En France, à la ville de Lyon, Il y a des usines qui fabriquent actuellement des textiles ; des fils خيط et des tissues . C'est la soie qui fait renommée de Lyon. Elle représente une activité de grand luxe. Les machines que les ouvriers emploient sont très modernes.

#### A) Mets "vrai" ou "faux" ⊠:

- 1. A Lyon, On fabrique de soie.
- 2. Les ouvriers travaillent devant des machines très vieilles.
- 3. La soie n'est pas importante pour les usines de Lyon.
- 4. Les usines de Lyon produisent des textiles synthétiques.

#### B) Réponds aux questions selon le texte:

- 1. Où se trouve Lyon?
- 2. Qu'est-ce qui fait la renommée de Lyon?

#### 3 Compète avec un pronom personnel convenable :D

- 1. Tu voudrais <u>des tomates</u>? Oui, j'.....voudrais.
- 2. Ali aime *les gâteaux*? Non, il ne .....aime pas.
- 3. Vous avez écrit à votre oncle? Oui, nous ......avons écrit.

#### 4 <u>Où peut-on entendre ces phrases ?</u>

- 1. Où se trouve le musée égyptien?
- 2. Un Sandwich, s'il vous plaît.
- 3. Je veux examiner la voiture.
- 4. À table mes enfants, le déjeuner est prêt.
- 5. Je voudrais une table libre pour 4 personnes.
- 6. donne moi un kilo de bananes.

bienvenue 3 A	
5 Corrige les verbes:	<b>5</b>
1. Hier, mes amis "aller"au club.	
2. Après demain, mes amis "aller"	au club.
3. Chaque jour, je "se lever"à 6h	
4. Tu "faire" tes devoirs ?	
5. La semaine passée, Marina "écrire"	une lettre à son amie.
6. Demain , il "faire" beau sur to	out le pays.
6 Remplace les points par : ( qui -	<u>que – où )</u>
1) Ce sont les usines nous allons	visiter.
2) C'est l'atelier nous fabriquons	les téléviseurs.
3) Ce sont les touristes ont visité	le musée.
4) Vous connaissez la jeune fille	passe?
6) Ce sont des gens je ne vois jan	nais.
7) La maison ils habitent est ente	ouré d'un jardin.
8) Ah oui, Ce jardinles enfants jo	ouent toute la journée.
7 Qui peut dire ces phrases, à qui e	<u>t où ?</u>
1- Je travaille sur cette machine depuis 2 ans .	⇒
2- Dis-moi Ali , que produit l'usine Nasr ?	⇒
3- Il faut réparer cette machine aujourd'hui .   ⇒	
4- Si tu réussiras , je t'achèterais une voiture .   ⇒	
5- S.V.P. quand ouvre le musée ?   ⇒	
6- Mon usine est le premier dans cette ville .	⇒
7- Demain pas de cours , on visitera les usines d	e voiture . ⇒
8- Ouvrez vos livres et écoutez.	⇒
9- Cette chemise, c'est combien?	⇨
Prof/ Mohamed Hosny Télé : 0	01122010720 49

bienvenue 3					
8 Relie les deux phrases par un pronom relatif :					
1- C'est l'usine de textiles. Elle produit des tissus.					
<b>⇒</b>					
2- C'est l'usine de téléviseurs. Ils ont vi	sité cette usine.				
⇨					
3- C'est l'usine de sucre. 100 ouvriers travaillent dans cette usine.					
<b>=</b>					
4- C'est l'ingénieur en chef. Vous conna	nissez cet ingénieur en chef.				
→					
5- C'est un robot. Il assemble les pièces	5.				
⇨					
6- Je vois les enfants. Ils sont dans le jardin.					
<b>¬</b>					
7- C'est un beau livre. Il est amusant.					
□ De film oct nouveau Pai vu ce film					
8- Le film est nouveau. J'ai vu ce film.					
9 Réponds aux questions en utilisant un pronom personnel.					
1) Tu manges <u>des fruits</u> le soir ?	➡				
2) Vous avez <u>un cahier neuf</u> ?	⇨				
3) Tu as donné le livre <u>à ton frère</u> ?	⇒				
4) Tu as mis la lettre <u>dans l'enveloppe</u>	? ⇒				
5) Elle va au club <u>avec ses amies</u> ?	➡				
6) Les élèves répondant <u>aux questions</u> ? ⇒					
7) Tu aimes <u>le miel</u> ?	➡				
8) Il achète <i>quatre voitures</i> ?	➡				
9) Vous avez <u>assez de l'argent</u> ?	⇨				
10) Ils font <i>leurs travaux</i> ?	➡				